

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колосок»
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«Знакомимся с Красными книгами
Краснодарского края»**



*Разработала воспитатель
Ильиных Ольга Михайловна*

**ст. Приазовская
2023г.**

Цель: познакомить с Красной книгой Краснодарского края: «Красная книга краснодарского края Животные» и «Красная книга Краснодарского края. Растения и грибы»

Образовательные задачи: Способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае. Расширить представление детей о Красной книге, конкретизировать знания о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники и заказники).

Развивающие задачи: Развивать память, мышление, умение обобщать, сравнивать.

Воспитательные задачи: Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют природу.

Предварительная работа: рисование детьми растений, птиц и животных из Красной книги, чтение рассказов из книги «Азбука Природолюбия», рассмотрение книги «Животные» (млекопитающие, птицы, рыбы). Проведены беседы: «Знакомство с климатическими условиями края», «Знакомство с обитателями Черного моря», «Знакомство с растительным и животным миром Кавказских гор», «Знакомство с рыбами водоемов Кубани», Беседа «О зимующих и перелетных птицах Краснодарского края», «Море в беде», «Мы на луг ходили». Занятия «Дикие животные Кубани», «Природа родного края», лепка «Лось», ручной труд макет «морских обитателей Черного моря», «Дикие животные». Чтение рассказа К.Обойщиков «Кубань-земля такая», В.Попов «Чабрец», В.Бардадым «Жизнь реки», пение песни «Гимн эколят». Рассмотрение лэпбуков о природе: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Насекомые», «Берегите природу».

Словарная работа: Заповедники, заказники, национальные парки.

Материалы и оборудование: Иллюстрации «Кавказского заповедника, знаки правил поведения в природе, пилотки и галстуки, эмблемы «Юные эколята», письмо, видео проектор с картинками растений, птиц, животных Краснодарского края.

Ход занятия

В группу стучится почтальон и передает воспитателю письмо. Письмо адресовано детям старшей группы. Воспитатель читает письмо.

Воспитатель: Всем привет! Я маленький вороненок, только учусь летать. Люблю сидеть на своем любимом балконе, где большие заросли огромных цветов. Где мне приходится, часто слушать разговоры старых ворон. Как-то однажды ранним утром, сидя поблизости на дубе, они бойко галдели наперебой и



рассказывали о какой большой интересной «Красной книге», я так и не понял. Но вдруг им помешала большая птица, которая стала кружиться, и зазывать их. Вороны стали громко каркать и улетать. И я от любопытства, так и не понял, о какой книге они говорили. Прошу вас дорогие ребята детского сада расскажите мне о «Красной книге». Что в ней пишется, и чем она полезна. С большой благодарностью к вам вороненок Кеша.

Воспитатель: Ребята, поможем вороненку в его просьбе узнать о «Красной книге».

Воспитатель показывает детям 2 Красные книги: «Красная книга Краснодарского края. Животные» и «Красная книга Краснодарского края. Растения и грибы».

Воспитатель: В них записаны растения, животные, насекомые которым грозит опасность.

Воспитатель: Сегодня мы с вами ближе познакомимся с Красной книгой. Эту книгу создали ученые зоологи для того, чтобы все люди узнали, что многие виды растений, птиц, животных на грани исчезновения на нашей планете.

- Как вы думаете, почему такую книгу назвали Красной? Почему она красного цвета?

Дети: Потому, что эти растения, птицы, животные исчезли в нашей природе, или их осталось совсем малое количество. Люди бьют тревогу, их необходимо оберегать и заниматься их размножением.

Воспитатель: Правильно, красный цвет, как сигнал светофора, предупреждает людей, что этих животных, растений осталось мало их нужно беречь. Книга необычная, в ней страницы не белые, а цветные.

Первые страницы красные. На них указаны растения и животные, которых надо спасать немедленно, без малейшего промедления. Каких редких животных, нашего края вы знаете?

Дети: Из редких животных мы знаем кавказского оленя, рысь, тур серна, косулю. Из редких птиц кавказский тетерев, белоголовый сип, черноголовая чайка, чайконосная крачка, лесной жаворонок и другие.

Воспитатель: В Красной книге записаны: черный аист, дрозд, беркут, Орел-могильник, рябчики, беркут, орлан – белохвост, серый журавль. Бабочки: павлиний глаз, махаон, и другие насекомые. К редким растениям относятся: ковыль, кувшинка белая, подснежник и другие растения. (Беседа сопровождается рассматриванием на видео проекторе редких животных и растений, исчезающих на территории нашего Краснодарского края) Также занесены в Красную книгу встречающиеся здесь инжир обыкновенный, лилия, кавказская, тюльпан Липского, некоторые виды орхидей, и многие другие растения.

Воспитатель: Следующие страницы в книге желтые. Если на светофоре горит желтый цвет, что он обозначает?

Дети: Нельзя спешить.

Воспитатель: Желтые страницы напоминают нам о том, что этих растений и животных становится мало, их надо спасать. (Беседа сопровождается рассматриванием на экране растений, птиц и животных которых необходимо



оберегать и охранять). Это птицы: филин, обыкновенная горлица, красноголовый королек, пищуха, малый лебедь, белый аист, пеликаны и другие. Из млекопитающих ночные мыши: прудовая, остроухая, трехцветная, степная. Из животных норка кавказская, выдра, лесной кот кавказский, леопард переднеазиатский, зубр горный и другие. Из отряда китообразных: черноморские дельфины. Из рыб шемая азовская, тюлька, осетр, стерлядь, севрюга, белуга азовская, рыбец малый.

Воспитатель: Дальше в Красной книге идут зеленые страницы. Как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Да ребята можно порадоваться за растения, животных, насекомых, которые записаны на этих листах, - их много. Люди вовремя пришли им на помощь.

Воспитатель: Как вы думаете, как они это сделали?

Дети: перестали охотиться.

Воспитатель: Верно, прекратили охотиться на них, сделали заповедники и заказники.

Заказник-это территория, где охраняются все виды животных и растений. В заказниках, охота на птиц и животных временно прекращена.

Кроме заказников есть еще и заповедники. Заповедник –это участки земли или воды, на которых находятся природные объекты- предмет особой научной ценности и которые находятся под особой охраной государства. В заповедниках хозяева – животные и растения, человек не имеет права там строить, прокладывать дороги, охотиться. Все условия созданы для жизни животных.

Воспитатель: Давайте проведем физкультминутку:

Физминутка

Мы сегодня не скучали,

В заповеднике гуляли, *(идут друг за другом по кругу)*

Травку трогали руками *(присаживаются на корточки и «гладят» травку)*

Любовались облаками *(встают и смотрят вверх)*

Нам деревья песни пели,

На ветру листвою шумели *(поднимают руки вверх и качаются в стороны)*

Птицы часто подлетали,

Все кружились, ворковали *(«махут крыльями» и кружатся)*

Рыба в озере играла,

Молча хвостиком виляла, *(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)*

Звери шли неслышным шагом, *(идут по кругу друг за другом на носочках)*

И скакали по оврагам *(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)*

Мы скакали, мы играли



Наши ноженьки устали (*идут друг за другом по кругу останавливаются и глядят ноги*)

На прогулке мы с утра

Возвращаться нам пора (*ходьба на месте, лицом в круг*)

Воспитатель: На территории Краснодарского края созданы заказники, заповедники, лесопарки, охотничьи угодья, памятники природы. Самый крупный заповедник нашего края Кавказский государственный биосферный. В нем обитает 21 вид рыб, 1-круглоротых, более 100 видов моллюсков и около 10000 видов насекомых, 9 земноводных, 15 видов -пресмыкающихся, более 248 -птиц, в том числе 112 гнездящихся, более 89 видов-млекопитающих.



Воспитатель: Вот мы и рассмотрели все страницы нашей Красной книги. Когда мы

встретим названные растения или животных, то должны помнить о том, что их нужно охранять.

Воспитатель: Читает стихотворение Б. Дубровин.

Охраняется Красной книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Красная книга- Красная!

Значит, природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига.

Все живое хранить зовет.

Пусть зовет не напрасно

Красная книга. Красная книга!

3.Заключительный этап

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня?

Дети: Мы узнали, сегодня именно почему так называется Красная книга. Она создана для того, чтобы все люди знали каких животных, рыб, птиц, насекомых надо охранять и беречь. Ребята нам надо написать письмо нашему юному вороненку Кеше все ему рассказать о книге, что вы узнали, что запомнили, и сможете рассказать другим людям.

Дети: Это уникальная книга - Красная книга Краснодарского края.

Это не просто книга, важнейший природоохранный документ, направленный на сохранение и восстановление биологического разнообразия нашего края. Территория Кубани это бескрайние степи, горные вершины, леса, моря, озера и полноводные

реки. Это уникальная флора и фауна. Природа края богата и разнообразна, и не случайно ее называют музеем под открытым небом.

Как вы дети после увиденного будете относиться к растениям, птицам и животным? Какой вклад мы с вами можем внести для охраны живой природы. Молодцы мы будем с вами любить этот живой мир и оберегать его. И мы ребята с вами уверены, Красная книга внесет неоценимый вклад в дело сохранения природной среды Кубани.

Воспитатель:

Сама с кулачок

Красный бочок

Потрогаешь – гладко

А откусишь- сладко.(Яблоко)

Висит ,а не яблоко

Как лампочка, а не светит

Кто ест, тот хвалит.(Груша)

Это овощ не простой

Был вначале зелен он

А теперь он покраснел

Вдруг окрасился, зардел

Очень важный тот синьор.(Помидор)

Синий мундир

Белая подкладка

В середине сладко.(Слива)

Лежит между грядок

Зелен и сладок. (Огурец)

Под землю птица

Гнездо свила,

Яиц нанесла.(Картофель)

Воспитатель: Молодцы ребята вы отгадали загадки.

Воспитатель: А вы знаете, где растут фрукты?

Дети: В садах, на деревьях.

Воспитатель: А вы знаете где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: Вы знаете о пользе овощей и фруктов?

Дети: Фрукты полезны в них много витаминов.

Проводиться игра: «Собери овощи фрукты по форме»

Затем воспитатель предлагает поиграть в игру: «Что лишнее?»

Проводиться пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот,

Фруктов надо много вот! (руки в стороны)

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить, (ребром одной ладони постучать по второй)



Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок (Сжать и разжать кулачки)

Варим ,варим мы компот (Указательным пальцем круговые движения по ладони)

Угостим честной народ.

Воспитатель: А из яблок какой будет компот? (вишни, малины, груши.клубники, айвы, смородины).

Воспитатель: Теперь, когда наши пальчики готовы, давайте приступать к работе. Вырежем из цветной бумаги фрукты и овощи для дедушки и бабушки и покладем в корзину. Берем цветные квадратики и

простым карандашом рисуем в нем большой круг, затем ножницами по контуру карандаша будем вырезать и это будут яблоки, затем берем желтый прямоугольник и рисуем карандашом в нем грушу которую тоже по контуру вырежем, фиолетовом прямоугольнике нарисуем овал который тоже ножницами вырежем это будут сливы. Затем все вырезанные фрукты будем наклеивать в корзину, можно будет вырезать листочки из зеленой бумаги и наклеить на фрукты.

Дети выполняют аппликацию, по необходимости индивидуально помогаю в работе .

Воспитатель: А теперь давайте отнесем наши работы на выставку и полюбуемся ими. Вы молодцы, какие красивые корзины с фруктами у вас получились. Они понравятся бабушке и дедушке. А в подарок они вам принесли яблоки. Приятного вам аппетита.



Заповедники Краснодарского края



